



1 PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS DA COLEÇÃO

Dois documentos legais, entre vários outros, destacam-se na elaboração da Proposta pedagógica da Conquista Solução Educacional: Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI) e Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Neles, evidencia-se que as instituições de Educação Infantil devem estruturar toda a sua atuação por meio de **interações** e **brincadeiras**. A função essencial das instituições de Educação Infantil de garantir socialização, cuidado e educação se dá no cotidiano escolar por meio da interação: entre as crianças, entre elas e objetos diversos, entre elas e o meio ambiente, o seu entorno próximo, entre as crianças e os adultos. Mas como essas interações ocorrem? Basicamente por meio da exploração e da brincadeira.



O direito à brincadeira é tão importante que está garantido em diferentes leis e documentos. Além das DCNEI e da BNCC, podemos citar: o Estatuto da Criança e do Adolescente; a Declaração Universal dos Direitos da Criança; entre outros.

Além de trazer orientações sobre a organização das práticas pedagógicas, esses documentos deixam claro que é preciso garantir a todas as crian-

ças o direito a CON-VIVER, BRINCAR, PARTICIPAR de diferentes situações e vivências, EXPLORAR seu entorno e os diversos objetos EXPRESSAR

2 PRINCÍPIOS DIDÁTICOS



Centralidade

A atitude de acolhimento das singularidades das crianças pequenas e a criação de espaço para a constituição de culturas infantis definem a centralidade da criança. As diversidades culturais, sociais, etárias, étnico-raciais, econômicas e políticas de suas famílias e comunidades, presentes em sua vida, precisam ser contempladas nos projetos educacionais.

Cuidar e educar

A indissociabilidade do educar e cuidar, pressuposto da Educação Básica como um todo, é um compromisso com a integralidade da educação dos sujeitos e de sensibilidade e responsabilidade com o futuro da humanidade e do planeta.

Interações e brincadeiras – tendo em vista a centralidade do brincar e dos relacionamentos na vida das crianças pequenas, esses dois eixos possibilitam as aprendizagens, o desenvolvimento e a socialização das crianças na Educação Infantil.

Seleção de práticas, saberes e conhecimentos

A seleção de práticas sociais, saberes e conhecimentos significativos e contextualmente relevantes para as novas gerações é uma obrigação da escola em uma sociedade complexa. As experiências que emergem da vida cotidiana dão origem aos conhecimentos a serem compartilhados e reelaborados. As propostas curriculares, em seus discursos e em sua operacionalização, também constituem as subjetividades de crianças e dos adultos, pois a formação pessoal e social não está dissociada da formação do mundo físico, natural e social.

Temas contemporâneos

A Conquista Solução Educacional utiliza temas contemporâneos para se referir às temáticas que permeiarão o trabalho pedagógico em diferentes situações. Segundo a BNCC (BRASIL, 2017, p. 19), os “temas contemporâneos afetam a vida humana

em escala local, regional e global” e devem, preferencialmente, ser tratados “de forma transversal e integradora”. Servem para organizar a abordagem de questões sociais e ambientais que impactam diretamente na vida da criança e da comunidade que a cerca. Nesse sentido, elencamos dois temas que serão abordados em diferentes contextos de ensino e aprendizagem: diversidade e sustentabilidade.

Esse tema contemporâneo tem como foco ensinar sobre a importância do respeito à diversidade e da valorização do ser humano em todos os aspectos: físicos, psíquicos, étnico-raciais, etários, socioeconômicos, familiares, culturais, religiosos, entre outros. Pensar em explorar esse tema em sala justifica-se pelo fato de as crianças, desde muito cedo, serem expostas, por diversos meios, a práticas e discursos preconceituosos, rotuladores e de discriminação. Nesse sentido, é de suma importância que na Educação Infantil os pequenos tenham acesso a experiências que os auxiliem na construção da autoimagem positiva, do autorrespeito e do respeito ao próximo.

Sustentabilidade

O trabalho com esse tema contemporâneo objetiva apresentar aos professores, às crianças e aos familiares novas maneiras de pensar e agir sobre o desperdício e também sobre a relação entre aquilo que está no entorno. Muitas crianças ingressam na Educação Infantil sabendo que não devem jogar lixo no chão ou deixar uma torneira aberta. No entanto, poucas conhecem os porquês, as causas e as consequências de suas ações. É fundamental trazer esse tema contemporâneo para a realidade infantil, focando nas práticas diárias das crianças: o destino do lixo da sala; o uso da água em momentos de lavar as mãos, dar descarga e fazer higiene bucal; a utilização da luz na sala e na escola; o desperdício de materiais; a reutilização de embalagens e de produtos; o consumo consciente; etc. O trabalho com esse tema contemporâneo pode ser identificado neste material em abordagens das unidades de trabalho, nas ilustrações, nas proposições conscientes de uso do livro para atividades e brincadeiras, na orientação para a utilização de materiais reutilizáveis e na apresentação de material de apoio diversificado e vasto, o qual minimiza gastos e desperdícios.

3 COMPOSTO



O que a criança recebe?

Grupo 2 (Crianças de 2 anos)	Grupo 3 (Crianças de 3 anos)	Grupo 4 (Crianças de 4 anos)	Grupo 5 (Crianças de 5 anos)
2 livros didáticos	2 livros didáticos	2 livros didáticos	2 livros didáticos
	1 livro de Arte	1 livro de Arte	1 livro de Arte
		1 livro Cadernos de alfabetização	1 livro Cadernos de alfabetização
			1 livro de caligrafia
1 Almanaque da família	1 Almanaque da família	1 Almanaque da família	1 Almanaque da família
	1 Livro de Inglês	1 Livro de Inglês	1 Livro de Inglês
Lista de áudios	Lista de áudios	Lista de áudios	Lista de áudios
Recursos digitais	Recursos digitais	Recursos digitais	Recursos digitais

Todo esse conjunto de itens que compõem a Conquista Solução Educacional é personalizado com os Amigos da Conquista. Esses amiguinhos já começam a interagir com as crianças nas capas de cada livro didático, convidando-as a customizar seus livros utilizando adesivos encartados no próprio material.

Além da capa, esses amigos muito especiais estão presentes nas páginas dos livros didáticos, instigando a turma a se aventurar em um percurso com muitas conquistas.

AMORICO

É impossível resistir ao carisma do Amorico. Seu jeito dócil e dedicado ao cuidar das coisas que ama é encantador. Ele protege – com muito amor – sua família, seu lar, sua escola, seus colegas e tudo o que ele tem de mais precioso.



Amorico, seu
companheiro
mais cativante



Serelepe, seu
companheiro
mais divertido

SERELEPE

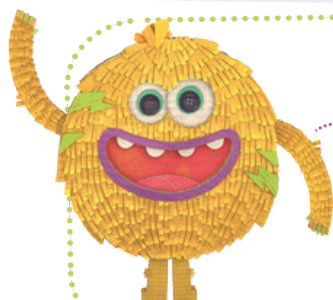
Em uma viagem pelo mundo das brincadeiras, descobrimos os jogos e brinquedos mais divertidos que alguém pode encontrar. Lá vive o Serelepe, o companheirinho cheio de ideias que transforma cada momento na maior diversão. Brincar com ele é uma verdadeira festa!

SABICHÃO

Estudar com o Sabichão é muito divertido. Ele é o companheirinho mais esperto e inteligente que todos conhecem. É por isso que o nome dele é Sabichão. Ele sabe tudo sobre as letras, os números, a natureza, as estações do ano e muito mais! Aprender é legal, não é?



Sabichão, seu
companheiro
mais esperto



Vitão, seu
companheiro
mais animado

VITÃO

Com sua energia e alegria, o Vitão conquista os amigos ao seu redor. Todos querem saber o segredo de tanta disposição para brincar e aprender. Mas não tem mistério: ele mantém sua energia com uma alimentação saudável. É mais gostoso aprender estando bem alimentado.

SERENA

De personalidade forte, Serena é decidida e sabe o que quer. Quando acha que algo é injusto, fica muito brava! Mas não se engane: ela detesta briga e confusão! Serena sempre conta até 10 antes de resolver seus problemas. Respire bem fundo com a Serena e pense antes de agir.



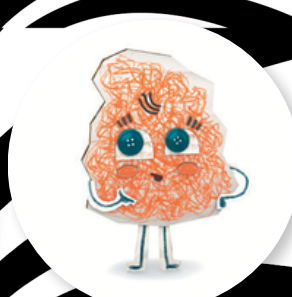
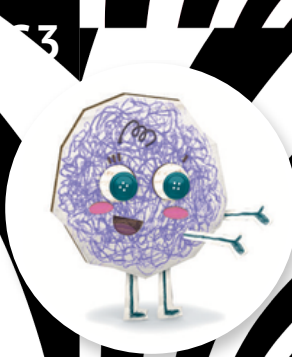
Serena, sua
companheira
mais sensata

Os Amigos da Conquista contam, ainda, com os Mafagafinhos. Conheça os Mafagafinhos de cada Grupo:

52



53



Os Mafagafinhos foram criados com base em grafismos infantis específicos de cada faixa etária e farão parte de diferentes situações de aprendizagem. Para isso, aparecem nos livros didáticos e também nos materiais de apoio. Encontrar os Mafagafinhos no material será uma divertida brincadeira, que auxiliará as crianças a se identificarem com o livro e potencializará o olhar atento infantil! Além disso, o projeto gráfico foi elaborado com bases artesanais, especialmente para cada Grupo. Confira o elemento que personaliza cada projeto:

G2- FOGO/CALOR



G3 - TERRA



G4 - AR



G5 - ÁGUA

